**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**дополнительного образования**

**«Нижегородская областная спортивная школа олимпийского резерва**

**по прыжкам на лыжах с трамплина и лыжному двоеборью»**

603024, РФ, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, пл. Сенная, дом 2,

ОГРН: 1025203032106, Дата присвоения ОГРН: 19.11.2002, ИНН: 5260055106,

тел/факс 8 (831) 422-81-14 e-mail: tramplin\_nn@mail.52gov.ru

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Педагогическим советом  ГБОУ ДО НОСШОР  (Протокол от 10 мая 2023 г.) | УТВЕРЖДЕНО:  Приказом  ГБОУ ДО НОСШОР  от 11 мая 2023 г. № 26-с |

**Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых программ в ГБОУ ДО НОСШОР по прыжкам на лыжах с трамплина и лыжному двоеборью**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых программ в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Нижегородская областная спортивная школа олимпийского резерва по прыжкам на лыжах с трамплина и лыжному двоеборью» (далее соответственно – Положение, Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629, Особенностями организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, утвержденными приказом Министерства спорта Российской Федерации от 3 августа 2022 г. № 634, Уставом Учреждения.

1.2. Положение устанавливает порядок перевода и обучения лиц, осваивающих в Учреждении дополнительную образовательную программу спортивной подготовки на этапе начальной подготовки, учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства (далее - дополнительная образовательная программа спортивной подготовки) и дополнительную общеобразовательную программу - дополнительную общеразвивающую программу (далее - Программы) по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, требования к индивидуальному учебному плану.

1.3. В рамках настоящего Положения используются следующие понятия:

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальный учебный план включает в себя:

- Индивидуальный учебно-тренировочный план;

- Индивидуальный план спортивной подготовки.

**2. Обучение по индивидуальному учебному плану**

2.1. В соответствии с пунктом 3 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающемуся в Учреждении предоставляется право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемых программ в порядке, установленном настоящим Положением.

Право на обучение по индивидуальному учебному плану предоставляется любому обучающемуся в Учреждении независимо от причин возникновения потребности в обучении по индивидуальному учебному плану.

2.2. Индивидуальные учебные планы могут разрабатываться как для одного конкретного обучающегося, так и для группы обучающихся.

2.3. Обучение по индивидуальным планам спортивной подготовки в Учреждении осуществляется:

- на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства;

- на всех этапах спортивной подготовки в период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях;

- для обучающихся, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды Нижегородской области и (или) в спортивные сборные команды Российской Федерации;

- в случае зачета Учреждением результатов освоения обучающимися программ соответствующего уровня и направленности в других организациях осуществляющих образовательную деятельность.

2.4. Обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану в Учреждении возможно:

- при пропуске обучающимся по уважительной причине значительной части программного материала, повлекшим отставание в освоении программы. В этом случае индивидуальный учебный план содержит меры компенсирующего воздействия, по которым идет отставание;

- в случае, если обучающийся в Учреждении не ликвидировал в установленные сроки академической задолженности. В этом случае индивидуальный учебный план содержит меры компенсирующего воздействия по задолженности, которая не была ликвидирована;

- если обучающийся имеет выдающиеся способности и (или) соответствующий уровень развития и спортивной квалификации, позволяющий освоить программу в короткий срок;

- по иным основаниям.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределения по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан более чем на один год) видов подготовки и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Срок, на который разрабатывается индивидуальный учебный план, зависит от причин перевода на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.7. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в реализуемых Учреждением формах.

С учетом желаний, способностей обучающемуся предоставляется возможность изучения части общего объема программы в форме самообразования.

Лицу, обучающемуся по индивидуальному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации.

2.8. При реализации программ по индивидуальному учебному плану могут использоваться различные образовательные технологии.

**3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

3.1. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану:

- осуществляется администрацией Учреждения в случаях, предусмотренных пунктом 2.3. настоящего Положения;

- может быть инициирован обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося в случаях, предусмотренных пунктом 2.4. настоящего Положения.

3.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану в случаях, предусмотренных пунктом 2.4. настоящего Положения осуществляется по заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.2.1. В заявлении о переводе на обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану указывается срок, на который необходимо перейти на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может начинаться как с начала учебного года, так и с иной даты.

3.4. Разработка индивидуального учебного плана по заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося осуществляется тренером-преподавателем в течение двух недель с момента поступления заявления.

3.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану по заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) оформляется приказом директора Учреждения.

3.6. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные им занятия.

**4. Требования к индивидуальным учебным планам**

4.1. Индивидуальный учебный план должен обеспечивать освоение соответствующей части программы.

4.2. В индивидуальном учебно-тренировочном плане могут быть изменены последовательность и соотношение видов подготовки и иных мероприятий, предусмотренных учебно-тренировочным планом Программы, с целью обеспечения индивидуализации содержания Программы и ее освоение с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

4.3. Индивидуализация спортивной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки выражается в построении процесса спортивной подготовки с учетом индивидуальных особенностей конкретного обучающегося, его пола, возраста, функционального состояния организма, физической и технической подготовленности, степени овладения техническими и тактическими умениями навыками, уровня спортивного мастерства.

Индивидуальный план спортивной подготовки определяет планируемый общий объем нагрузки для обучающегося, результаты в конкретных соревнованиях.

**5. Ускоренное обучение**

5.1. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение нормативного срока освоения Программы за счет ускоренного обучения.

5.2. Ускоренное обучение – это процесс освоения Программы в сокращенные по сравнению с установленными учебно-тренировочными планами сроками, с учетом потребностей и особенностей развития конкретного обучающегося.

5.3. Определение возможности ускоренного обучения в рамках осваиваемой Программы осуществляется с учетом возраста обучающегося, его физического развития, уровня спортивной подготовленности, этапа подготовки, иных критериев в соответствии с Программой.

5.3.1. Возможность ускоренного обучения рекомендуется использовать главным образом на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации).

5.3.2. Рекомендуемое уменьшение срока освоения программы составляет не более 1 раза в рамках этапа спортивной подготовки.

5.3.3. Основным критерием для определения уровня спортивной подготовленности обучающегося, является результат, показанный им при проведении промежуточной аттестации и результат, показанный на официальных спортивных соревнованиях.

5.4. Для рассмотрения вопроса о переводе обучающегося на ускоренное обучение необходимо личное заявление обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося о переводе на ускоренное обучение.

Тренер-преподаватель вправе дать рекомендации о переходе обучающегося на ускоренное обучение.

5.5. Переход на ускоренное обучение оформляется приказом директора.

**6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося по индивидуальному учебному плану**

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану (индивидуальному плану спортивной подготовки), осуществляется в сроки и порядке, определенные в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Учреждении.

**7. Заключительные положения**

7.1. Срок действия настоящего Положения неограничен.

7.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется на основании распорядительного акта Учреждения.

7.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до момента его отмены в установленном порядке.